**Правительство Ленинградской области**

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**(АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

Гатчина 2024

Фонд оценочных средствдля проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности по дисциплине ОП.08 Охрана труда разработан на основе Федерального государственного образовательного стандартапо направлению подготовки 43.02.15Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик(и): Смирнов С.А. преподаватель спец.дисциплин

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,**

**описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала**  **оцени­вания** | **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **Оценка «неудовлетво­рительно» / «незачет»** | **Оценка «удовлетвори­тельно» / «зачтено»** | **Оценка «хорошо» / «зачтено»** | **Оценка «отлично» / «зачтено»** |
| **ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенцийОК 07** | **Знает**  - представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях;  - порядок действий в чрезвычайных ситуациях;  - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. | Не знает.Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| **Умеет**  - давать оценку новым не стандартным ситуациям;  - вносить коррективы в свою профессиональную деятельность;  - оценивать соответствие результатов поставленным целям;  - оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; | Не умеет.Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| **Владеет**  - методикой действий в чрезвычайных ситуациях;  - навыками бережливого отношения к имеющимся ресурсам;  - практическим опытом сохранения окружающей среды. | Не владеет.Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| **ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенцийОК 08** | **Знает**  - методы профессионального и личностного развития;  - принципы осознанного планирования повышения квалификации. | Не знает.Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| **Умеет**  - самостоятельно определять задачипрофессионального и личностного развития;  - заниматься самообразованием.  - определять приоритетные направления в профессиональной деятельности. | Не умеет.Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| **Владеет**  - развитым чувством ответственности за порученное направление профессиональной деятельности;  - навыками поддержания высокого уровня физического развития, необходимого для выполнения профессиональной деятельности. | Не владеет.Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |

**2. Оценочные средства для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества**

**образовательной деятельности**

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,**

**принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Формулировка и содержание задания** | | | | | **Правильный ответ** |
| 1 | **Целями трудового законодательства являются:** | | | | | |
| А) Защита прав и интересов работников и работодателей  Б) Социальная справедливость  В) Защита прав работников  Г) Защита интересов работодателей | | | | | А |
| 2 | **Какова установленная нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?** | | | | | |
| А) 36 часов. Б) 38 часов В) 40 часов. Г) 42 часа. | | | | | В |
| 3 | **Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?** | | | | | |
| А) Охрана труда – это условия труда, при которых работнику безопасно работать и комфортно.  Б) Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.  В) Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.  Г) Охрана труда – это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса. | | | | | Б |
| 4 | **Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?** | | | | | |
| А) Да, средства автоматически удерживаются у работника из заработной платы в течении 1 года.  Б) Да, если работник желает СИЗ более лучшего качества.  В) Вопрос решается индивидуально по согласованию между работников и работодателем.  Г) Нет. Работник имеет право на обеспечение СИЗ за счет средств работодателя. | | | | | Г |
| 5 | **Какое количество экземпляров трудового договора подписывается при трудоустройстве?** | | | | | |
| А) 1, Б) 2, В) 3, Г) 4. | | | | | Б |
| 6 | **Установите соответствие вида инструктажа и периодичностью его проведения:** | | | | | |
| А) Вводный | 1) Проводят со всеми принятыми на предприятие, при переводе из одного рабочего места на другое, при выполнении новой работы, с командировочными и временными работниками | | | | А-3,  Б-1,  В-5,  Г-2,  Д-4 |
| Б) Первичный на рабочем месте | 2) Проводят при введении новых правил, стандартов, замене оборудования и изменении технических процессов, при выявлении фактов нарушения требований безопасности, при длительных перерывах в работе | | | |
| В) Повторный | 3) Проводят со всеми принятыми впервые на работу | | | |
| Г) Внеплановый | 4) Проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями | | | |
| Д) Целевой | 5) Проводят со всеми работниками не реже 1 раза в полугодие | | | |
| 7 | **Установите соответствие вида инструктажа и лица его проводящего:** | | | | | |
| А) Вводный | 1) Специалист по охране труда или лицо его замещающее по приказу  2) Руководитель работ, мастер, бригадир, начальник цеха | | | | А-1,  Б-2,  В-2,  Г-2,  Д-2 |
| Б) Первичный на рабочем месте |
| В) Повторный |
| Г) Внеплановый |
| Д) Целевой |
| 8 | **Установите соответствие нарушения охраны труда работником и вида ответственности:** | | | | | |
| А) Работник не соблюдает установленные требования охраны труда, без наступления каких либо последствий; | | | | 1) Уголовная | А-3,  Б-4,  В-2,  Г-1 |
| Б) нарушение трудового договора или требований охраны труда, в результате чего был причинён прямой действительный ущерб имуществу предприятия; | | | | 2) Административная |
| В) нарушение требований по охране труда, содержащихся в технических и нормативно-правовых актах лицом, ответственным за их соблюдение; | | | | 3) Дисциплинарная |
| Г) нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека или смерть; | | | | 4) Материальная |
| 9 | **Установите соответствие вида ответственности и применяемой меры:** | | | | |  |
| А) Дисциплинарная | | 1) Предупреждение, штраф, лишение специальных прав. | | | А-3,  Б-4,  В-1,  Г-2, |
| Б) Материальная | | 2) Штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, исправительные работы, ограничение свободы, арест, лишение свободы на определённый срок | | |
| В) Административная | | 3) Замечание, выговор, увольнение | | |
| Г) Уголовная | | 4) Штраф, возмещение убытка, возмещение морального вреда. | | |
| 10 | **Установите соответствие вида рабочего времени и его продолжительностью** | | | | | |
| А) Нормальное рабочее время | | 1) Часть полной меры продолжительности труда, устанавливаемая по соглашению с работодателем (20 часов в неделю) | | | А-2,  Б-3,  В-1 |
| Б) Сокращённое рабочее время | | 2) Норма времени, составляющая 40 часов в неделю | | |
| В) Неполное рабочее время | | 3) Полная мера продолжительности труда, установленная для определённых категорий работников (36 часов - учителя, медики, др.должности) | | |
| 11 | **Перечислите исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?** | | 1 – для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия;  2 – для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества;  3 – для выполнения работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, либо неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств. | | | |
| 12 | **Вид неполного рабочего времени имеет 2 варианта, укажите их?** | | | 1 – неполный рабочий день;  2 – неполная рабочая неделя. | | |
| 13 | **Какие существуют режимы рабочего времени?** | | | 1 – ненормированный рабочий день  2 – работа в режиме гибкого рабочего времени  3 – сменная работа  4 – суммированный учёт рабочего времени  5 – разделение рабочего дня на части | | |
| 14 | **Какие категории работников не допускаются к работе в ночное время?** | | | 1 – работники, не достигшие восемнадцатилетнего возраста;  2 – беременные женщины, имеющие справку о беременности. | | |
| 15 | **Какие существуют виды времени отдыха?** | | | 1 –перерывы в течение рабочего дня (смены);  2 – ежедневный (междусменный) отдых;  3 –выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);  4 –нерабочие праздничные дни;  5 –отпуска. | | |
| 16 | **Какие существуют виды перерывов в течении рабочего дня?** | | | 1 –перерыв для отдыха и питания;  2 –специальный перерыв для обогрева и отдыха; | | |
| 17 | **Какие существуют виды отпусков?** | | | 1 – ежегодный основной оплачиваемый отпуск;  2 – ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск;  3 – отпуск без сохранения заработной платы; | | |
| 18 | **Как оплачиваются сверхурочные часы работы?** | | | В первые два часа – в полуторном размере.  За последующие часы – в двойном размере. | | |
| 19 | **При каких условиях время для отдыха и питания засчитывается за рабочее время и подлежит оплате?** | | | На тех работах, где по условиям труда предоставление перерыва для отдыха и питания невозможно, работодатель обязан обеспечить работнику возможность отдыха и питания в рабочее время. | | |
| 20 | **Укажите минимальную и максимальную продолжительность обеденного перерыва?** | | | От 30 минут до 2 часов. | | |

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Формулировка и содержание задания** | | | **Правильный ответ** |
| 1 | **Событие, происшедшее с работником при исполнении трудовых обязанностей или выполнении работы по поручению работодателя, в результате которого был нанесён вред здоровью либо наступила смерть.** | | | |
| А) Трагический случай на производстве;  Б) Медицинский случай на производстве;  В) Несчастный случай на производстве;  Г) Страховой случай на производстве; | | | В |
| 2 | **Кто обеспечивает СИЗ работников сторонних организаций, выполняющих работы по договору на участке принимающей стороны (заказчика)?** | | | |
| А)непосредственный руководитель работ;  Б) работодатель организации направившей;  В) работники обеспечивает себя сам; | | | Б |
| 3 | **В работе на каком производстве работодатель не обязан обеспечивать работника средствами индивидуальной защиты?** | | | |
| А) На работе, связанной с загрязнениями;  Б) На работе в особых температурных условиях;  В) На работе, связанной с пищевым производством. | | | В |
| 4 | **Каким работникам из перечисленных, не положены средства индивидуальной защиты?** | | | |
| А) Работающим на складе;  Б)Работающим в офисе;  В) Работающим на стройке;  Г) Работающим в производственном цехе; | | | Б |
| 5 | **Что обязательно должно находиться в пищеблоке?** | | | |
| А) Набор ножей;  Б) Комплект полотенец;  В) Мед.аптечка с необходимым набором медикаментов; | | | В |
| 6 | **Установите соответствие средств защиты:** | | | |
| А) Средства защиты органов дыхания:  Б) Средства защиты слуха:  В) Средства защиты зрения:  Г) Средства защиты от поражения электрическим током:  Д) Средства защиты кожи рук и лица от химических веществ и загрязнений: | 1) диэлектрические перчатки, галоши, коврики  2) очки, щитки, маски  3) пасты, мази, моющие средства  4) маски, респираторы, противогазы  5) беруши, наушники, антифоны | | А – 4,  Б – 5,  В – 2,  Г – 1,  Д – 3. |
| 7 | **Установите соответствие производственного фактора и его формулировкой:** | | | |
| А) Вредный производственный фактор  Б) Опасный производственный фактор | 1) Производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме, внезапному ухудшению здоровья или смерти;  2) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на человека приводит к нарушению состояния его здоровья или профессиональному заболеванию; | | А – 2,  Б – 1. |
| 8 | **Установите соответствие** | | | |
| А) Психофизические факторы:  Б) Физические факторы:  В) Химические факторы: | 1) Движущиеся механизмы и подвижные части производственного оборудования;  2) Повышенная загазованность и запылённость  3) Тяжесть труда;  4) Напряжённость труда;  5) Повышенная или пониженная температура, влажность, освещение, шумы, вибрация; | | А – 3, 4;  Б – 1, 5;  В – 2, |
| 9 | **Установите соответствие устройств включения и устройств защиты электрооборудования:** | | | |
| А) Устройства включения электрооборудования;  Б) Устройства защиты электрооборудования; | 1) – Тепловое реле;  2) – Кнопочный переключатель;  3) – Плавкий предохранитель;  4) – Штепсельный разъём;  5) – Автоматический переключатель;  6) – Рубильник; | | А – 2, 4, 6.  Б – 1, 3, 5. |
| 10 | **Установите соответствие первоочередных действий согласно повреждениям:** | | | |
| А) Первая помощь при химическом ожоге?  Б) Первая помощь при неглубокой резаной ране?  В) Первая помощь при ушибе с внутренним кровоизлиянием? | 1) Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой.  2) Промыть раствором щелочи, наложить стерильную повязку;  3) Обработать рану йодом, наложить стерильную повязку.  4)Промывать под проточной водой до приезда скорой помощи.  5) Обработать рануперекисью водорода, наложить стерильную повязку. | | А – 4,  Б – 5,  В – 1. |
| 11 | **Выберете верные утверждения:** | | | |
| A) Работник обязан вернуть СИЗ работодателю при увольнении;  Б) Работник обязан вернуть СИЗ работодателю по истечению нормативных сроков эксплуатации или сроков годности;  B) Работник не обязан возвращать СИЗ работодателю, если по окончанию сроков носки СИЗ пригодны к дальнейшей эксплуатации;  Г) Работник обязан вернуть СИЗ работодателю при переводе на другую работу, если данные СИЗ не требуются при выполнении новых обязанностей; | | | A; Б; Г. |
| 12 | **Выберите ряд действий входящих в практическую часть программы инструктажа по электробезопасности:** | | | |
| А) Показ приёмов приведения в действие первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные краны и др.);  Б) Показ приёмов безопасной эксплуатации оргтехники и бытовых электрических приборов;  В) Лекционный материал об опасности электрического тока и последствиях его воздействия на человека;  Г) Показ приёмов оказания первой помощи работнику, пострадавшему от воздействия электрического тока; | | | А, Б, Г. |
| 13 | **В течении рабочего времени мытьё рук производят:** | | | |
| А) Весь рабочий день;  Б) После каждого посещения туалета;  В) После каждой производственной операции;  Г) После того как загрязнятся; | | | Б, В. |
| 14 | **Выберите из списка предметы спец.одежды для повара:** | | | |
| А) – Халат;  Б) – Рукавицы-краги;  В) – Колпак;  Г) – Каска;  Д) –Фартук;  Е) – Тулуп;  Ж) – Сменная обувь; | | | А, В, Д, Ж. |
| 15 | **Что устанавливают на эл.котлы во избежание выхода контролируемого рабочего параметра за допустимые пределы?** | | | |
| А) – Предохранительный или редукционный клапан;  Б) – Разрывную мембрану;  В) – Всё перечисленное; | | | В |
| 16 | **Назовите типичные причины возникновения пожаров на предприятиях:** | | А) – Неосторожное обращение с огнём;  Б) – Курение в запрещённых местах;  В) – Искрение контактов электропроводки с последующим самовозгоранием;  Г) – Неисправность предохранительных устройств;  Д) – Превышение допустимой нагрузки на эл.сеть;  Е) – Утечка горючих газов; | |
| 17 | **Что используется при работе с жарочным шкафом?** | | 1 – Рукавицы;  2 – Прихватка; | |
| 18 | **Какая группа допуска по электробезопасности присваивается неэлектротехническому персоналу столовой?** | | Неэлектротехническому персоналу столовой  присваивается I группа допуска по электробезопасности | |
| 19 | **Перечислите последовательность действий при окончании работы на универсальной кухонной машине?** | | 1 – Выключить привод;  2 – Разобрать сменный механизм;  3 – Очистить от остатков продуктов;  4 – Промыть горячей водой;  5 – Просушить; | |
| 20 | **Какой документ оформляется при несчастном случае на производстве?** | | 1 – Акт формы Н-1. | |